

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ  
ИНФОКОММУНИКАЦИИ**

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей

отношение к профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день

профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
  - положение о кураторе;
- программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

– успешное освоение образовательных программ по профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникации**

Календарный план воспитательной работы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-2 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла

2	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-2 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-2 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по профессии	1-2курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День тестировщика в России	1-2 курс	9 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
2	День программиста в России	1-2 курс	13 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера

				производственного обучения
3	День интернета в России	1-2 курс	30 сентября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
4	Всемирный день информации	1-2 курс	26 ноября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
5	Международный день защиты информации	1-2 курс	30 ноября	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
	День информатики в России	1-2 курс	4 декабря	преподаватели профессионального цикла мастера производственного обучения
	Международный день защиты персональных данных	1-2 курс	28 января	преподаватели профессионального цикла
	День компьютерщика	1-2 курс	14 февраля	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день управления информацией	1-2 курс	16 февраля	преподаватели профессионального цикла
	День Интернета	1-2 курс	4 апреля	преподаватели профессионального цикла
	День системного администратора	1-2 курс	28 июля	преподаватели профессионального цикла
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель

				ОБЖ, советник директора, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-2 курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-2 курсов	04 ноября 2024 года,  12 июня 2025 года	Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-2 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курсы	Июнь-сентябрь-	Мастер производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	В течение года	Мастер производственного обучения

